



Experimente zur Auswahl

Beschreibung	Gedanken	Material
<p>dunkel - hell</p> <p>Kinder bewegen sich im dunklen Raum</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit Musik und ohne Musik - langsam und schnell (evtl. reicht auch Augen schließen) 	<p>Kinder sollen ihre Empfindungen/Gefühle beschreiben, z.B. unangenehm, macht Angst, Sehnsucht nach Licht</p> <p>Ziel: Bewusst die Dunkelheit wahrnehmen und die damit verbundenen Gefühle</p>	<p>Raum mit der Möglichkeit zum Verdunkeln oder Augenbinden</p>
<p>führen - folgen</p> <p>Kinder gehen paarweise durch den Raum, ein Kind hat die Augen geschlossen, das andere führt das Kind</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hindernisse werden eingebaut 	<p>Wie ist es, im Dunkeln geführt zu werden? Wie ist es, vertrauen zu können? Was wünscht man sich am meisten, beim Geführt werden? Wie ist es, wenn man weiß, ein/e Freund/in führt mich?</p> <p>Ziel: In der Dunkelheit braucht man Jemanden, der einen führt, zu dem man Vertrauen haben kann!</p>	<p>evtl. Augenbinden</p>
<p>Hoffen in der Dunkelheit</p> <p>Kinder bilden Pärchen. Ein Kind steht an der einen Wand, das andere an der gegenüberliegenden Wand. Alle Kinder an der einen Wandseite drehen sich zur Wand und schließen die Augen. Die gegenüberliegenden Kinder (Partner) gehen auf ihren Partner zu, nehmen diesen an der Hand und führen diesen durch den Raum.</p>	<p>Was haben die „Kinder im Dunkeln“ gedacht, als sie so alleine dastanden?</p> <p>Was wussten sie genau, obwohl sie nicht sehen konnten, was passiert? Der/die Freund/in kommt, auch wenn man nicht genau weiß, wann.</p> <p>Ziel: Die Kinder erfahren: Dunkelheit ist nicht so schlimm, wenn man weiß, da ist jemand, dem man vertrauen kann, auch wenn man ihn nicht sieht.</p>	<p>evtl. Augenbinden</p>



Beschreibung	Gedanken	Material
<p>Licht in der Dunkelheit Kinder sitzen im dunklen Raum. Eine Kerze wird in einer Ecke angezündet.</p>	<p>Wie ist es, wenn im dunklen Raum eine Kerze brennt? Was passiert, wenn diese eine Kerze in eine andere Ecke gebracht wird? Ziel: Bewusst machen, dass eine Kerze in einer Ecke zwar leuchtet, aber nur in dieser Ecke</p>	<p>Kerze Streichhölzer oder Feuerzeug</p>
<p>Mehrere Lichter in einer Ecke Kinder sitzen im Raum und beobachten das brennende Licht in einer Ecke. Nach und nach werden dort mehrere Kerzen angezündet.</p>	<p>Was passiert, wenn mehr und mehr Kerzen angezündet werden? Wo ist es am hellsten? Wie weit reicht dieses Licht? Ziel: Bewusst machen, viele Kerzen auf einem Fleck, erhellen zwar die Ecke gut, aber nicht den anderen Teil des Raumes!</p>	<p>mehrere Kerzen Streichhölzer oder Feuerzeug</p>
<p>Mehrere Lichter der Ecke werden im Raum verteilt Kinder sitzen im Raum. In einer Ecke brennen mehrere Lichter. Nur diese Ecke ist beleuchtet. Nach und nach werden die Lichter im Raum verteilt.</p>	<p>Lichter zusammen in einer Ecke erleuchten nur die Ecke. Die Lichter, die sich auf den Weg machen, erleuchten nach und nach verschiedene Teile des Raumes. Ziel: Erlebbar machen, wenn Licht im Raum (in der Welt) verteilt wird, wird es überall hell und freundlich.</p>	<p>mehrere Kerzen Streichhölzer oder Feuerzeug</p>
<p>Lichterstrasse Aufgabe: Die Lichter, die in der Ecke stehen, sollen so angeordnet werden, dass andere Kinder etwas finden (z.B. Gummibärchen in einer anderen Ecke)</p>	<p>Lichter können Wege markieren. Ziel: Lichter können einen zu einem guten Ziel führen, wenn man ihnen folgt.</p>	<p>mehrere Kerzen Streichhölzer oder Feuerzeug Zielort mit Gummibärchen o.ä.</p>